

**Что делать, если у ребенка задерживается формирование экспрессивной (коммуникативной) устной речи, и ставят логопедическое заключение ОНР-общее недоразвитие речи? Чем характеризуется это состояние и насколько это опасно?**

Традиционно принято считать, что общее недоразвитие речи, это такой вид речевого нарушения, при котором у детей обладающих нормальным слухом и первично сохранным интеллектом, наблюдается нарушение формирования всех составных частей языковой системы: звуковой стороны речи (фонетики) а также смысловой (лексики и грамматики).

В качестве причин возникновения ОНР у детей можно назвать:

- различные инфекции, интоксикации (токсикоз) матери в период беременности;
- несовместимость резус-фактора крови или групповой принадлежности матери и ребёнка;
- травмы при родах и патология в родах;
- различные заболевания ЦНС;
- травмы головного мозга в начале жизни.

Кроме этого общее недоразвитие речи у детей может быть вызвано неподобающими условиями воспитания и обучения, психической депривацией (невозможность удовлетворения жизненно необходимых потребностей) в наиболее подходящие для этого стадии развития речи.

Очень часто ОНР возникает вследствие комплексного влияния разнообразных факторов, например, таких как наследственная предрасположенность, органическая недостаточность центральной нервной системы, неблагоприятная социальная среда.

ОНР у детей имеет разную степень выраженности: от полной неспособности группировать слова в целые фразы до отдельных изъянов фонетико-фонематического и лексико-грамматического плана.

**Для того чтобы предотвратить любые вариации общего недоразвития речи, необходимо как можно раньше выявить отклонения в речевом развитии ребёнка и вовремя начать работу.**

Работа должна быть построена комплексно, т.е. должна включать:

- консультацию у невролога;
- занятия с логопедом;
- работу с психологом;
- активное участие родителей.

**Последствия ОНР прогнозы и обучение**

Общее недоразвитие речи является большим препятствием для освоения детьми программы детского сада, а затем и школьной программы. В школьном возрасте это приводит к нарушениям чтения и письма (дислексии и дисграфии), а в более тяжёлых случаях делает усвоение программы вообще невозможным.

Прогнозы зависят от многих факторов: причин нарушения, уровня речевого развития, возраста ребёнка (чем раньше начать работу, тем благоприятнее прогноз), сопутствующих проблем. При своевременно начатой работе общее недоразвитие речи во многих случаях можно устранить полностью.

Родителям необходимо знать, что развитие речи ребенка – это кропотливая работа, требующая терпения, эмоционального контакта и благожелательности. Поддержите ребенка не только улыбкой, но и поощрениями за любую, даже самую маленькую, удачу.